

生涯計劃書

我就讀幼保科系從高職迄今已經四年多了，但對幼保的專業知識一點也不感到厭煩，因為這就是我的興趣，唯有喜愛它，才會用心學習。

我是一個慢熟的人，但對於團體生活很快就能適應。我很合群，也總是婉轉地表達自己的意見，每天面帶微笑，所以和同學都處得很融洽。我喜歡幼保系，因為它是個很活潑、很多樣化的科系，可以帶著幼兒唱唱跳跳，也可以讓幼兒安靜地做「工作」，能動能靜，使我們保持年輕的心。而且，一個人最重要的就是幼兒時期的發展，無論是生理或是心理上的發展，都將會影響個體的一生，所以在學習理論時，必須以嚴肅的態度學習之，不可以馬虎帶過。

以下是我對自己 SWOT 的分析以及近程、中程、遠程的生涯規劃：

一、SWOT 的分析

S-優勢	在處事方面，我總是盡心盡力，對於不懂的地方，也會虛心學習。我有強韌的耐力，對於決定的事情會全力以赴，不半途而廢。學習幼教專業課程多年，有相當的基礎知識。
W-弱勢	現今幼稚園都會有英文課程，我的英文能力較弱，是要補足的部分。另外，因為高職就讀進修部，沒有實習課程，對於實務方面也較生疏。
O-機會點	幼保系未來的出路，除了幼稚園、托兒所等幼教機構之外，還有與幼兒相關的產業，例如：兒童戲劇表演、兒童廣電節目、兒童相關產品銷售及研發.....等。
T-威脅點	近年來出生率降低，許多幼教機構招收不到學生而紛紛停業，加上政府辦理幼托整合，要擔任幼稚園教師必須要有教師證，而幼教學程班也越來越少，在未來選擇幼教機構的機會變少，競爭者增加，是很大的擔憂，必須另外培養專長。

二、近程、中程、遠程的生涯規劃

1. 近程 – 二年級

規劃重點	原因與實施方式
加強外語能力	英文為國際間通用語言。除了課堂上用心學習，我將從最基本的單字開始，加強記憶，多看、多聽、多說，從生活中磨練英文能力，並且盡力於畢業之前通過英文檢定。
穩固已學習之理論基礎	在打工與休假之餘，把握時間溫習從高職到目前所學到的專業課程，穩固基礎，以期能應用於三年級實習和畢業後的職場。
增強教具製作之技能	多吸收關於幼兒造型以及教具製作的要點與技能，培養臨場反應，做出符合幼兒學習及娛樂兼備的教具，並練習將回收的廢棄物做有效的運用，不僅能省下材料的花費，還能教育幼兒愛護地球的觀念。
精進文書處理之能力	在大學，文書處理是必備的基本能力。在空閒時多多摸索、練習 office 的各項操作方式，虛心請教身邊熟悉 office 的親朋好友。
校園活動參與	對於學校或系上的活動，我也會熱心參與，讓自己有更多不同的表演和比賽經驗，為這四年的大學生活留下美好的回憶！
校內社團參與	我會選擇自己感興趣的社團，讓自己在課業之餘，還可以有放鬆心情的時候，並獲得更多課業以外的知識、常識與技能。

2. 中程 – 三、四年級

規劃重點	實施方式
享受實務課程	在三上的校外實習課程，我會盡情參與、認真學習，體驗真正的幼兒園生活，把在書本上學得的知識印證於實習活動中，我相信在實習的日子裡，一定可以學習到更多課本以外的知識。幼兒是活潑、自主的，但多少會有出乎預料的事情發生，要如何做適當的處理，都是我們在實習時，可以向實習老師學習到的。
考取保母證照	三下時修習系上開設的保母課程，細心學習當保母的技巧，在畢業前考取保母證照，使自己成為專業的保母人員，給予嬰幼

	兒無微不至的照顧，未來自己生兒育女時，也能夠讓他們在良好的環境下成長。
第二專長培養	除了對系上精心規劃的課程虛心領教、用心學習之外，也會跨科系選擇實用、有興趣的課程學習，培養第二專長，讓自己在未來的職場上更有競爭力。
專題製作	對於專題製作，會找適合自己的老師為指導老師，與老師討論適當的題目，用心做出符合現代幼教趨勢的專題。
準備升學考試	重新複習幾年來所學到的專業知識，利用考古題測驗自己，積極準備研究所的升學考試。

3. 遠程 - 大學畢業後

(1) 升學

規劃重點	實施方式
專題研究	未來希望能在自己的興趣與專長科目或領域上，找到適合的指導教授，並在與教授討論出專題的研究方向後，積極地投入研究。
參加研習	隨時注意研習會的舉辦，並抽空參加，充實自己，以增加更多新知。

(2) 未升學

規劃重點	實施方式
相關機構就業	到幼兒園服務，或是於與幼兒產品有關之公司任職。
參加相關研習	隨時注意研習會的舉辦，並抽空參加，充實自己，以增加更多新知。
計畫自行創業	蒐集各種資訊，開設適於現代社會、嬰幼兒以及家長需求的幼兒機構。
升學考試準備	利用休假之餘，重新溫習已學習過的課程、做重點整理，並更深入探討，使自己更能掌握課程的重點所在。

生涯計劃書 範本一
系級：幼兒保育學系

以上是我為未來學習路程所初擬的計畫，也許會有不足之處，但我將會在這過程中，視實際需求來慢慢修訂與增進，因為，在我未來的學習之路上，除了希望能充實自己的專業與技巧外，更注重在理論研究與實務經驗能予以並進，以求能發揮出學以致用的精神。