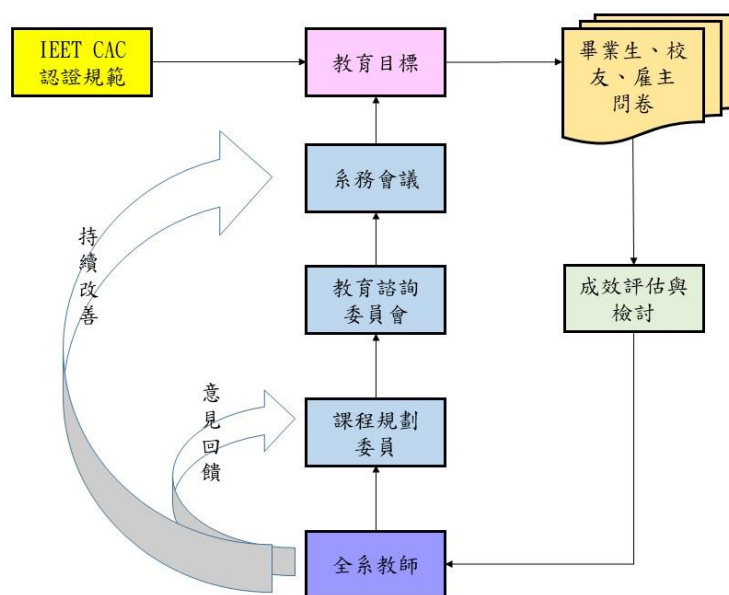


基於技職校院教學特質，並配合與科技同步的趨勢，本系課程設計盡量以實務為考量，在課程中加入實作的部分，透過動手作的實務教學，激發學生學習意願，累積就業力實務技術；近年來本系更配合政府人才培育政策，積極爭取教育部高教深耕計畫、北區技專校院區域教學資源中心計畫、師生實務增能計畫、產業學院、資通訊軟體創新人才推升推廣計畫與勞動部補助大專校院辦理就業學程計畫，導入業界師資，推行校外實習，以期縮短學用之間的差距，讓學生更清楚瞭解知識在產業界的實際應用。

為達成系教育目標，本系大學部規劃適當的最低畢業學分數，其中包含工學院共同必修、專業基礎、專業必修以及專業選修課程以培育學生。統計結果顯示，本系日間部四技開設之課程中，各年度數學相關必修課程至少 9 學分以上，符合資訊教育認證 CAC 2016 規範 4.1.1 數學相關課程須與專業領域配合，至少 9 學分；以及規範 4.1.2 專業課程須占最低畢業學分之八分之三以上，其中須包括展現整合資訊設計能力的專題實作之規定；進修部開設課程亦符合規範 4 之規定。

本系教育目標及學生學習成果定期提交課程規劃委員會與系務會議，討論執行之成效與評估結果，然後提出具體改善建議，再經完整的流程持續改善。對於教育目標達成之成效，為求客觀且有效

的評估方式，採用對應屆畢業生、已畢業3年以上的校友及雇用畢業生之雇主實問卷調查，將調查結果加以分析統計後，將分析資料納下圖所示的持續改善機制作檢討改進。



為達成系教育目標，本系依據系核心能力規劃適當的課程，其中包含共同必修專業基礎、專業必修以及選修課程以培育學生，所有開授之課程皆訂有課程綱要，公佈於學校網頁，以方便學生查閱。

本系之教育目標與欲達成此目標畢業生應具備核心能力之關聯性及請見下表。

資工系教育目標與核心能力關聯表

核心能力 \ 教育目標		培育學生具備資訊專業技能	培育學生具備團隊合作精神及職業倫理觀念	培育學生具備多元思考、國際視野及終身學習能力
1	應用資訊科技及數學知識的能力	✓		✓
2	執行資訊實務所需之軟硬體工具與資訊技術能力	✓		
3	實現元件、整合系統及解決資訊工程問題之能力	✓	✓	
4	計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力	✓	✓	
5	發掘、分析及處理資訊問題的能力	✓		✓
6	專題研究、撰寫報告及成果簡報之能力	✓	✓	
7	認識時事議題，了解資訊工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力		✓	✓
8	理解及遵守專業倫理、認知社會責任及尊重多元觀點		✓	✓

資工系課程與核心能力關聯表

編號	核 心 能 力	課程比重 (%)
1	應用資訊科技及數學知識的能力	10.90%
2	執行資訊實務所需之軟硬體工具與資訊技術能力	28.21%
3	實現元件、整合系統及解決資訊工程問題之能力	21.15%
4	計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力	1.92%
5	發掘、分析及處理資訊問題的能力	14.74%
6	專題研究、撰寫報告及成果簡報之能力	4.49%
7	認識時事議題，了解資訊工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力	10.26%
8	理解及遵守專業倫理、認知社會責任及尊重多元觀點	8.33%